



T.C.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2019 YILI

İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) ODAK GRUP TOPLANTISI

RAPORU

SAMSUN

İÇ PAYDAŞ ODAK GRUP ÇALIŞMASI RAPORU

Gıda Mühendisliği Bölümü Lisans öğrencilerinin aldıkları eğitim, yaşadıkları deneyimler, kendilerine sunulan imkanlar ve beklentileri doğrultusunda görüşlerini ve önerileri alarak, öz değerlendirme ve iyileştirme adımlarını atabilmek için 18 Aralık 2019 tarihinde Mühendislik Fakültesi MF-202 anfisinde öğrenci odaklı iç paydaş odak grup toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Toplantı için her sınıftan 9' ar kişinin katılımıyla 36 öğrenci davet edilmiştir. Öğrenciler buldukları sınıfların genel ağırlıklı not ortalamalarına (GANO) göre en yüksek, en düşük ve ortalama olarak 3 e bölünen gruptan rastgele seçilmişlerdir. Öğrenciler not ortalamalarına dikkat edilmeden, her sınıftan bir kişi olacak şekilde 4 er kişilik gruplara ayrılmışlardır. Oluşturulan gruplara; Ders kayıt işlemleri, danışmanlık hizmetleri, ders müfredatı, ders işlenişi, laboratuvar ve uygulama imkanları, sosyal ve kültürel etkinlikler ve ek beklentiler olmak üzere 7 başlık altında değerlendirme yapmaları istenmiştir. Bu değerlendirmelerde her başlık için kendilerine verilen formlarda gördükleri pozitif yönleri, negatif yönleri ve önerileri grup içerisinde değerlendirerek belirtmeleri talep edilmiştir. Her bir ana başlık için değerlendirmeler tamamlandığında, her gruptan diğer gruplar tarafından doldurulan formlardaki ifadeleri incelemeleri ve bu maddelere 10 üzerinden puan vermeleri istenmiştir. Farklı gruplar tarafından aynı olarak belirtilen pozitif, negatif yönler ile öneriler tek bir başlık altında toplanarak rapora alınmıştır. Gruplar tarafından değerlendirilen pozitif, negatif yönler ve önerilere ilişkin puan ortalaması alınmış, 6 ve üzeri puan alan ifadelerin iç paydaş toplantısı sonuçlarına eklenmesine karar verilmiştir. Toplantı sonuçlarına göre, her bir ana başlıkta 6 ve üzeri ortalama puana sahip olan, öğrencilerin kendi cümleleriyle ifade ettikleri pozitif, negatif yönler ve öneriler aşağıda sunulmuştur. Bu sonuçlar bölüm kuruluna sunulmuş ve ele alınmış ve yapılabilecek, gerekli iyileştirme çalışmalarına başlanılmıştır.

Ders işlenişi

Pozitif yönler

- 1- Derste işlenen konuların uygulamalarının yapılması
- 2- Bazı akademisyenlerin detaylı şekilde ders işlemesi
- 3- Akademisyenlerin öğrenciler ile iletişim halinde ders işlemesi
- 4- Öğrencilerin sorduğu soruların cevaplanması
- 5- Anlaşılmayan bir konu olduğunda tekrar anlatılması

Negatif yönler

- 1-Ders işlenirken konudan çok sapılması
- 2-Derslerin sürekli yansidan işlenmesi
- 3-Dersin direkt olarak slayttan okunması
- 4-Ders notlarındaki yetersizlikler ve bunun öğrenciye mal edilmesi
- 5-Derste verilen örneklerin yetersiz olması
- 6-Bazı konuların üstünkörü anlatılması
- 7- Derslerde yetersiz problem çözümü
- 8- Derslerin çok hızlı anlatılması
- 9- Ders anlatırken ses seviyesinin kısık ve anlaşılmaz olması
- 10- Sorulan sorulara cevap alınamaması
- 11- Blok ders yapılması
- 12- Ders başarısının değerlendirilmesinde yalnızca sınava odaklanması
- 13- Sorulan sorulara rencide edecek cevapların verilmesi

Öneriler

- 1-Derslerin sahada uygulamalı olarak anlatılması
- 2-Laboratuvar çalışmalarının modern analizler üzerinden yapılması
- 3-Laboratuvar alet- ekipmanlarının öğrencilere sunulması
- 4-Ders içi değerlendirmelerin ödev, proje vs gibi uygulamalar içermesi
- 5-Teknolojik ve laboratuvar altyapı ve imkanlarının geliştirilmesi
- 6- Slayt yerine ders materyalleri kullanılabilir
- 7- Konuların daha güncel ve öğrencilerin anlayacağı şekilde anlatılması
- 8-Ders anlatırken mikrofon kullanılması

Ders Müfredatı

Pozitif yönler

1. Bazı derslerin mesleğe uygun olması
2. Teorik derslerin yanında uygulama derslerinin de olması

Negatif yönler

1. Temel ve önemli derslerin aynı döneme yığılması
2. Derslerin çakışması
3. İki ders arası sürelerin uzun olması
4. Ağır derslerin peş peşe konulması
5. Bazı günlerin çok dolu bazı günlerin çok boş olması
6. Birçok ders içeriğinin gereksiz olması
7. Derslerin çok erken saatte başlaması

Öneriler

1. Derslerin günlere dengeli yerleştirilmesi
2. İlk ders saatinin daha ileri bir saate alınması
3. Uygulama dersi sayısının artırılması
4. Ağır derslerin günün ilk saatlerine konulmaması
5. Meslek derslerinin son yıla yığılmaması
6. Bazı temel derslerin 1 ve 2 olarak ayrılması

Ders kayıt işlemleri

Pozitif yönler

1. Okula gelmeden sistem üzerinden yapabilmek
2. Mail ile iletişim imkanı sağlaması

Negatif Yönler

1. Sistemin çökmesi
2. Ders kontenjan sıkıntısı
3. Okul numarasının son rakamına göre otomatik ders seçimi
4. Sistemin yavaş olması
5. Ders kayıt için danışmana ulaşma problemi
6. İstenilen kişiden istenilen dersin seçilememesi

Öneriler

1. Kontenjan sınırı olmadan istenilen derslerin seçilebilmesi
 2. Site alt yapısının geliştirilmesi
 3. Dersler danışman tarafından onaylandıktan sonra öğrenciye mesaj gelmesi
-

Bölümün Laboratuvar ve Uygulama İmkanları

Pozitif yönler

1. Laboratuvar dersleri sayesinde soyut durumları somutlaştırıyoruz
2. Takım çalışmasını ve paylaşımı öğrenmek
3. Laboratuvar sayısının fazla olması
4. Basit temel analizlerin yapılabiliyor olması

Negatif yönler

1. Bozuk eski ve tamiri yapılmayan malzemeler bulunması
2. Uygulama sınıflarının kapasitesinin yetersiz olması
3. Ekipmanlar yetersiz olması
4. Analizlerinin tamamlanmaması
5. Analizlerin bireysel yapılamıyor olması

Öneriler

1. Malzemeler yenilenebilir
2. Laboratuvar dersleri arttırılabilir
3. Ders dışında laboratuvar da çalışılmaya izin verilmesi
4. Analiz sayılarının arttırılabilmesi

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Pozitif yönler

1. Belli başlı bazı topluluklar kurulmuş
2. Bölümle ilgili arada seminerler düzenlenmesi
3. Teknik geziler yapılıyor olması
4. Mezun buluşması

Negatif yönler

1. Sosyal etkinlik yeteri kadar yapılmıyor
2. Fabrika gezileri yeterince yapılmıyor/teknik geziler az
3. Gıda Topluluğunun çok aktif değil ve yetersiz
4. Sportif etkinliklerin yapılmaması
5. Seminer ve konferansların yetersiz olması

Öneriler

1. Teknik gezilerin sayılarının arttırılması
 2. Seminer programlarının yapılması
 3. Sertifika programlarının yapılması
 4. Şehir dışı teknik gezilerin yapılması
 5. Meslektaşlardan tecrübe aktarımı etkinliklerinin yapılması
-

Danışmanlık Hizmetleri

Pozitif yönler

1. Bazı danışmanlara kolay ulaşılabilir olması
2. Bazı danışmanların ilgili ve öğrenci problemlerini çözüyor olması
3. Bazı danışmanların son derece anlayışlı olması

Negatif Yönler

1. Bazı danışmanlara ulaşmada problem yaşanması
2. Bazı danışman hocaların öğrencilere tutumunun yerinde olmaması
3. Kayıt onay döneminde sorunlar yaşanması

Öneriler

1. Danışmanların öğrencilerle diyalogu arttırılmalı
2. Danışmanların ilgili ve anlayışlı olması
3. Danışmanlar güler yüzlü ve çözümleyici olmalı

Ek beklentiler

1. Not görüntülemeye sınıf ortalaması görünmeli
 2. Ders devamı sorununun ortadan kaldırılması
 3. Derslerin öğrencinin daha iyi anlayabileceği seviyede anlatılması
 4. Okulun Wc temizliğine önem verilmesi
 5. Ders programının daha sağlıklı hazırlanması (boşluk dengelenmesi)
 6. Hoca ve öğrenci arasındaki tutumun yumuşatılması
 7. Devamsızlık sisteme girilerek takibi yapılabilir
 8. Alttan alınan derslerin krediye etki etmemesi
 9. Sınav notlarının geç olmadan açıklanması
 10. Sınıf sıralarının eski ve rahatsız olması nedeniyle yenilenmesi
 11. Ağır derslerin sınavlarının aynı güne denk getirilmemesi
 12. Sınavlarda formül kağıdı verilmesi
 13. Sınavların çok erken saatte ya da geç saatte olmaması
-

Odak Grup Çalışma Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa MORTAŞ

Arş. Gör. Dr. Volkan Arif YILMAZ